



DEJEPS

DIPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

SPÉCIALITÉ « ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE » MENTION « COORDINATION DE PROJETS »



Nombre d'heures en centre :

700 heures (présentiel et FOAD)
Alternance d'une semaine par mois

Période en entreprise :

500 heures minimum

Modalités d'accès

Dossier de candidature complet
Test de sélection (écrit et entretien)



Tarif et financements : 10 500€

Formation accessible dans le cadre d'un contrat d'apprentissage / de professionnalisation ou via des financements : OPCO, France Travail, CTM, CPF

Types d'emplois principalement visés



Le titulaire du DEJEPS ASEC "Coordination de Projets" peut exercer différents métiers selon le secteur d'activités :

Coordinateur ou coordinatrice de projets,
Coordinateur ou coordinatrice d'activités,
adjoint.e de direction, agent.e de développement de la vie associative, responsable de secteur.

92.8% de réussite aux certifications pour la promotion 2022-2023



Qu'est-ce que le DEJEPS ASEC CP ?

Le DEJEPS mention "Coordination de Projets" est un diplôme d'État enregistré dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP 39930 - date d'échéance le 04/12/2029), de niveau 5, reconnu par l'Etat et le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et du Sport (Arrêté du 09/11/2024).

Les objectifs



A l'issue de cette formation, le ou la titulaire du DEJEPS ASEC CP est capable de :

- Piloter la mise en œuvre de projets d'animation dans le cadre des valeurs de l'éducation populaire
- Soutenir le travail de l'équipe
- Organiser le travail partenarial
- Mettre en œuvre des démarches participatives d'éducation populaire
- Accompagner l'implication des bénévoles
- Organiser la mobilisation des moyens
- Conduire des interventions de formation au sein de son équipe

Les exigences préalables

- a) Justifier de la possession d'un diplôme de niveau 4 dans le champ de l'animation, du sport ou de l'intervention sociale, ou
- b) Justifier de la possession d'un diplôme de niveau 5 à minima, ou
- c) Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau 4, avec une expérience d'animation de 6 mois, ou
- d) Justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles correspondant à 1600h minimum

Equivalences

Equivalences prévues par l'arrêté du 21/11/2024 pour les candidats ayant validé partiellement ou non un DEJEPS spécialité "Animation socio-éducative et culturelle" ou "perfectionnement sportif" en UC ou ayant validé le BC 1 ou BC 2 du DEJEPS spécialité "perfectionnement sportif".

Passerelle

Le BC1 est commun à l'ensemble des diplômes de la filière DEJEPS : spécialité "animation socio-éducative ou culturelle" et "perfectionnement sportif".

Suite de parcours

Après l'obtention du DEJEPS ASEC "Coordination de Projets", il sera possible de poursuivre votre parcours de formation aux CEMÉA à travers le DESJEPS ASEC "Direction de structure et de projets", poursuivre vers une formation professionnelle de niveau 6, préparer un concours de la fonction publique ou entrer dans la vie active.

Suivez nous sur les réseaux !

SIÈGE :

10 Rue Lazare Carnot
97200 Fort-de-France

Mail : accueil@cemea-martinique.org

<https://cemea-antillesguyane.org>

Tél : 05 96 60 34 94 / 05 96 51 57 26

Centre Victor Marty

3 Rue des Nénuphars
97232 Le Lamentin

Le contenu de la formation



La formation s'organise en quatre Blocs de Compétences (BC), chacun pouvant être suivi et validé indépendamment des autres :

- **BC 1** : Animer et accompagner une équipe dans le champ du sport ou de l'animation
- **BC 2** : Concevoir un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
- **BC 3** : Mettre en œuvre et évaluer un projet d'action dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive
- **BC 4** : Développer les partenariats opérationnels et contribuer aux dynamiques institutionnelles dans le domaine de l'animation socio-éducative, culturelle et/ou sportive

Plus d'infos sur le programme de la formation



Les + de nos formations



- + Un réseau national, 80 ans d'expérience dans la formation, un mouvement pédagogique d'Education nouvelle.
- + Un réseau local Antilles-Guyane au contact de nos territoires.
- + Une formation en alternance : des va-et-vient entre les apprentissages en centre et ceux en entreprise, accompagné d'un tuteur, acteur de terrain.
- + Un accompagnement individualisé tout au long du parcours.
- + Mise à disposition de la médiathèque interactive YakaMédia.
- + 2 jours de formation Valeurs de la République et Laïcité dans le cadre du plan de formation national pour former les acteurs de terrain piloté par l'ANCT.



+ Mobilité Européenne Erasmus+

Une mobilité de 10 jours dans un pays de l'Union Européenne vous permettant de :

Acquérir des connaissances sur l'environnement et les métiers de l'animation et du travail social.

Développer des compétences sociales et interculturelles.

Modalités d'évaluation des stagiaires

Le DEJEPS est délivré par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES), après validation de chacun des quatre blocs de compétences.

En cas de validation des 4 BC, le diplôme est délivré par la DRAJES.

En cas d'échec d'un ou plusieurs BC, le stagiaire devra se réinscrire sur une formation habilitée pour repasser ses épreuves. Il reçoit de la part de la DRAJES les attestations des BC acquis.

Quelles sont les méthodes mobilisées durant cette formation ?

L'éducation nouvelle, dans la formation, se traduit par :

- La prise en compte de l'individualité par un parcours différencié et adapté autant que possible à chaque stagiaire selon ses capacités et son rythme d'acquisition.
- Le milieu de vie et les communications avec autrui jouent un rôle fondamental.
- L'ouverture sur l'environnement doit être source d'intérêt et de motivation.
- L'apprenant est au cœur de son propre apprentissage.
- La formation s'intéresse davantage à la manière dont chacun s'y prend pour apprendre. Elle s'appuie sur les activités et les interactions entre apprenants et permet que le groupe favorise les formes d'apprentissage coopératif.
- La formation s'appuie sur la prise en compte des représentations des apprenants sur les objets d'apprentissage.

Pour permettre aux formateurs et aux stagiaires de réguler leurs pratiques, la dimension formative de l'évaluation est utilisée. Elle vise une plus grande autonomie des stagiaires.

Enfin, c'est par l'éducation nouvelle et les méthodes d'éducation active que la formation répond le mieux à son objectif historique d'émancipation et de participation



Les locaux sont adaptés pour l'accueil de personnes en situation de handicap. Pour l'adaptation des moyens de la prestation, contactez le référent : referent.handicap@cemea-martinique.org

