



BPJEPS

BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

SPÉCIALITÉ «ÉDUCATEUR SPORTIF»

MENTION « MULTI ACTIVITÉS PHYSIQUES OU SPORTIVES POUR TOUS »



Nombre d'heures en centre :

600 heures (présentiel et FOAD)
Alternance d'une semaine par mois

Période en entreprise :

910 heures minimum

Modalités d'accès

Dossier de candidature complet
Test de sélection (écrit et entretien)



Tarif et financements : 7 800€

Formation accessible dans le cadre d'un contrat d'apprentissage / de professionnalisation ou via des financements : OPCO, France Travail, CTM, CPF

Types d'emplois principalement visés



Le titulaire du BPJEPS "Multi Activités Physiques ou Sportives pour Tous" peut exercer le métier d'éducateur sportif / éducatrice sportive selon le secteur d'activités :

en collectivité, clubs et associations sportives, bases de loisirs, Accueil Collectif de Mineurs, centres sociaux ou EHPAD.

100% de réussite aux certifications pour les formations équivalentes



Qu'est-ce que le BPJEPS MAPST ?

Le BPJEPS mention "Multi Activités Physiques ou sportives pour Tous" est un diplôme d'État enregistré le 01/12/2024 dans le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP 40480 - date d'échéance le 01-12-2029), de niveau 4 (BAC), reconnu par l'Etat et le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et du Sport (Arrêté du 21/11/2022).

Le BPJEPS MAPST remplace le BPJEPS APT au 1er octobre 2025.

Le titulaire du BPJEPS MAPST exerce le métier d'éducateur sportif polyvalent dans le champ des activités physiques ou sportives à l'exception des activités s'exerçant en environnement spécifique.

Les objectifs



A l'issue de cette formation, le ou la titulaire du BPJEPS MAPST est capable de :

- Encadrer des groupes et conduire des actions d'animation des activités physiques pour tous
- Organiser et gérer des activités physiques pour tous
- Communiquer sur les actions de la structure
- Participer au fonctionnement de la structure organisatrice des activités physiques pour tous

Les prérequis

- Être titulaire de l'un des certificats relatifs au secourisme (PSC1 ou SST)
- Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique sportive
- Justifier d'un niveau de pratique personnelle en activité physique ou sportive
- Avoir réussi un TEP (Tests d'Exigences Préalables) : 2 épreuves physiques mêlant endurance (épreuve de Luc Léger) et un parcours de motricité.

Equivalences

La possession des UC 3 et 4 du BPJEPS Activités Physiques pour Tous (APT) dispense du Bloc 3. Pour les autres équivalences, consulter l'annexe IV de l'Arrêté du 09/11/2024 portant création de la mention Multi Activités Physiques ou Sportives pour Tous.

Passerelle

Les Bloc 1 et Bloc 2 sont communs à l'ensemble des diplômes de la filière BPJEPS.

Suite de parcours

Après l'obtention du BPJEPS "Multi Activités Physiques ou sportives pour Tous", il sera possible de poursuivre votre parcours de formation aux CEMÉA à travers le DEJEPS ou préparer un concours de la fonction publique.

Suivez nous sur les réseaux !

SIÈGE :

10 Rue Lazare Carnot
97200 Fort-de-France

Mail : accueil@cemea-martinique.org

<https://cemea-antillesguyane.org>

Tél : 05 96 60 34 94 / 05 96 51 57 26

Centre Victor Marty

3 Rue des Nénuphars
97232 Le Lamentin

Le contenu de la formation



La formation s'organise en trois Blocs de Compétences (BC), chacun pouvant être suivi et validé indépendamment des autres :

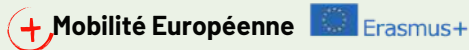
- **BC 1 :** Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- **BC 2 :** Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- **BC 3 :** Concevoir, animer en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités physiques et sportives dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure

Plus d'infos sur le programme de la formation



Les + de nos formations +

- + Un réseau national, 80 ans d'expérience dans la formation, un mouvement pédagogique d'Education nouvelle.
- + Un réseau local Antilles-Guyane au contact de nos territoires.
- + Une formation en alternance : des va-et-vient entre les apprentissages en centre et ceux en entreprise, accompagné d'un tuteur, acteur de terrain.
- + Un accompagnement individualisé tout au long du parcours.
- + Mise à disposition de la médiathèque interactive YakaMédia.
- + 2 jours de formation Valeurs de la République et Laïcité dans le cadre du plan de formation national pour former les acteurs de terrain piloté par l'ANCT.



Une mobilité de 2 semaines dans un pays de l'Union Européenne vous permettant de :
Acquérir des connaissances sur l'environnement et les métiers de l'animation et du travail social.
Développer des compétences sociales et interculturelles.

Modalités d'évaluation des stagiaires

Le BPJEPS est délivré par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES), après validation de chacun des trois Blocs de Compétences.

En cas de validation des 3 BC, le diplôme est délivré par la DRAJES.

En cas d'échec d'un ou plusieurs BC, le stagiaire devra se réinscrire sur une formation habilitée pour repasser ses épreuves. Il reçoit de la part de la DRAJES les attestations des BC acquis.

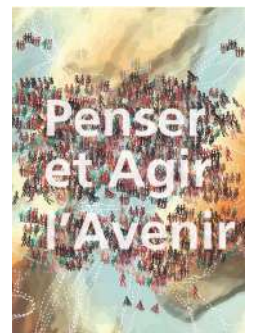
Quelles sont les méthodes mobilisées durant cette formation ?

L'éducation nouvelle, dans la formation, se traduit par :

- La prise en compte de l'individualité par un parcours différencié et adapté autant que possible à chaque stagiaire selon ses capacités et son rythme d'acquisition.
- Le milieu de vie et les communications avec autrui jouent un rôle fondamental.
- L'ouverture sur l'environnement doit être source d'intérêt et de motivation.
- L'apprenant est au cœur de son propre apprentissage.
- La formation s'intéresse davantage à la manière dont chacun s'y prend pour apprendre. Elle s'appuie sur les activités et les interactions entre apprenants et permet que le groupe favorise les formes d'apprentissage coopératif.
- La formation s'appuie sur la prise en compte des représentations des apprenants sur les objets d'apprentissage.

Pour permettre aux formateurs et aux stagiaires de réguler leurs pratiques, la dimension formative de l'évaluation est utilisée. Elle vise une plus grande autonomie des stagiaires.

Enfin, c'est par l'éducation nouvelle et les méthodes d'éducation active que la formation répond le mieux à son objectif historique d'émancipation et de participation



Les locaux sont adaptés pour l'accueil de personnes en situation de handicap.
Pour l'adaptation des moyens de la prestation, contactez le référent :
referent.handicap@cemea-martinique.org

